

Pronunciación y expresión oral en Español

Nivel 1

LE-502

Actualizado 2020

60 horas presenciales/5 créditos

Director Académico: _____

Profesora: Stefanny Leiva

(Translation at the end)

I. Descripción del curso

Este curso se caracteriza por ser práctico cuyo propósito es desarrollar la competencia de la expresión oral con énfasis en la pronunciación con un enfoque comunicativo. Para lograr tal propósito un cincuenta por ciento de las actividades didácticas se llevarán a cabo en los diferentes ámbitos públicos, culturales, etc. de la ciudad. El Nivel 1 corresponde al Nivel B1 de acuerdo al Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas (MCER) y el Plan Curricular Cervantes, por lo tanto quienes optan por este curso se supone que cuentan con un nivel A1 - A2 del idioma español. Al estudiante se le proveerá de herramientas lingüísticas y estrategias de expresión oral de manera que produzca diferentes tipos de textos breves respetando las reglas gramaticales del español de forma oral. La competencia intercultural se desarrollará de forma transversal durante el curso, la cual se reforzará con excursiones culturales a diferentes puntos de la región.

II. Objetivos: Al finalizar el curso los estudiantes serán capaces de:

- Realizar descripciones sencillas con fluidez de temas de su interés con una secuencia lineal.
- Realizar narraciones de forma lineal y detallada.
- Relatar argumentos de libros o películas.
- Describir sueños, esperanzas y ambiciones.
- Ofrecer breves razonamientos y explicaciones de opiniones, planes y acciones.
- Hacer presentaciones sobre un tema con fluidez y claridad.
- Pronunciar de manera inteligible, aunque cometa errores de pronunciación esporádicamente.

III. Temas: Pueden estar relacionados a las visitas y a los temas de expresión escrita, a los del manual, o del curso de comprensión lectora.

1. Conociéndonos
2. Conociendo la ciudad de San Isidro
3. Aprendiendo tico
4. Mi diario en San Isidro.
5. Las casas de Costa Rica
6. Cuando estuve en Buenos Aires
7. La gastronomía costarricense
8. Personajes de Costa Rica
9. La cultura costarricense
10. Costa Rica un país con personas felices
11. Cómo protegemos la naturaleza
12. El tiempo libre en San Isidro
13. La familia costarricense
14. Inmigración
15. Diferentes lenguas en Costa Rica

IV. **Visitas culturales:** Las visitas culturales tienen el propósito de acercar a los estudiantes a la cultura costarricense. Todas llevan un propósito académico el cual se logrará a través de las tareas asignadas por la profesora del curso.

1. Conociendo San Isidro: preguntar por los lugares más importantes de la ciudad.
2. Conociendo los barrios de San Isidro: preguntar por los barrios de la ciudad y sus lugares más importantes.
3. Comprando en la feria.
4. Visitando los sitios culturales de San Isidro: Sinfónica, Trincheras, Casa cultural, otros
5. Visitamos y conversamos con inmigrantes
6. Visitamos y participamos de proyectos ambientales
7. Visitamos y conversamos con una familia costarricense

V. **Excursiones:** Los sitios a visitar en las excursiones se encuentran en el área de San Isidro. Los criterios que se han tomado en cuenta para su selección han sido su valor histórico, cultural, ecológico y social para el pueblo costarricense. Se pretende que en cada una de ellas los estudiantes adquieran conocimientos y desarrollen diferentes habilidades a través de tareas específicas asignadas por sus profesoras de los cursos de español e historia.

1. San José: Se hará un recorrido por el centro de la capital y se visitarán algunos sitios históricos y culturales. (Semana # 4)
2. Bribri: Una de las comunidades indígenas más numerosas de Costa Rica. Aún conservan su lengua, forma de construcción y costumbres cotidianas. (Semana # 6)
3. Longo Mai: Comunidad agrícola y ecológica centrada en la producción para el autoconsumo y habitada mayormente por inmigrantes salvadoreños quienes huyeron de la guerra en su país en la década de los 80. (Semana # 12)

VI. Idioma

Este curso es impartido en el idioma español exceptuando las excursiones.

VII. Horario: 4 horas por semana

Español I a

- Miércoles: 10:00 – 12:00 m
- Jueves: 13:00 – 15:00 pm

Español I b

- Martes: 8:00 – 10:00 am
- Miércoles: 13:00 – 15:00 pm

VIII. Texto(s) a utilizar/ Lecturas obligatorias

- Ainciburu & González Rodríguez, **Vía Rápida**, Curso intensivo de español, Difusión (año)

IX. Método y criterios de evaluación.

- Asistencia: Es imprescindible que los estudiantes asistan a un **80 %** de las clases para ser evaluados.
- Metodología de evaluación: Para la evaluación de este curso se utilizarán las diferentes técnicas de evaluación descritas en el MCER.
- Actividades evaluativas:

Semana	Act. evaluativas	Valor
Semana 1		
Semana 2	- Prueba Oral 1	5 %
Semana 3	- Prueba de Gramática	
Semana 4	- Prueba de Lectura	
Semana 5	- Prueba Oral 2	5 %
	- Proyecto San José	15 %
Semana 6	- Prueba de Gramática	

Semana 7	- Prueba de Lectura	
Semana 8	- Prueba Oral 3 - Proyecto Bribri	5 % 15 %
Semana 9	- Prueba de Gramática	
Semana 10	- Prueba de Lectura	
Semana 11	- Prueba Oral 4	5 %
Semana 12		
Semana 13	- Prueba de Gramática - Proyecto Longo mai	15 %
Semana 14		
Semana 15	- Prueba de Lectura	
Semana 16	- Examen final	20 %

- Consolidado:

Actividades evaluativas	Número	Valor	Total
Pruebas cortas	4	5 %	20 %
Proyectos	3	15 %	45 %
Examen final	1	20 %	20 %
Participación en clases			15 %
Total			100 %

- Escala:

90 – 100 %	A	Excelente
80 – 89 %	B	Bueno
70 – 79 %	C	Regular
Menos de 70		Reprobado

X. Recomendaciones

- ✓ Trata de ser lo más abierto y optimista en tus clases.
- ✓ Participar en tus clases te ayudará a desarrollar tus habilidades lingüísticas.
- ✓ Es muy importante hacer preguntas si tienes dudas. La profesora te responderá siempre de forma clara.
- ✓ Lleva siempre tus libros a clases. No hay más libros en la universidad que se te pueda prestar.

Pronunciation and Oral Expression

Level 1

LE-502

Updated 2020

60 classroom hours / 5 credits

Teacher: Stefanny Leiva

I. Course description

This course is characterized for being practical, aimed at developing the competence of the oral expression with emphasis on pronunciation with a tasks approach. To achieve this purpose, fifty percent of the activities will be carried out in public, cultural and some other places in the city. Level 1 coincides with Level B1 of the Common European Framework of Reference for Languages (CEFR) and the Cervantes Curriculum Plan, therefore those who opt for this course are assumed to have A1 - A2 level of the Spanish language. Students will be provided with linguistic tools and oral expression strategies so that they are able to produce various types of oral texts respecting the grammar rules of Spanish. Intercultural competition will be developed transversally along the course, and it will be reinforced with cultural excursions to surrounding areas of the city. Classes will be attended at UISIL campus.

II. Objectives: At the end of the course students will be able to:

- Do simple descriptions fluently about topics their interest in a linear sequence.
- Do narrations in a linear and detailed way.
- Take arguments from books or movies and explain them.
- Describe dreams, hopes and ambitions.
- Offer brief reasoning and explanations of opinions, plans and actions.
- Do fluently and clearly presentations on a topic.
- Pronounce intelligibly, even if you make pronunciation errors sporadically.

III. Topics: They may be related to visits, Written Expression course topics, Reading Comprehension course, or to those in the text.

1. Getting to know each other
2. Knowing the city of San Isidro
3. Learning "tico"
4. My diary in San Isidro.

5. Houses in Costa Rica
6. When I was in Buenos Aires
7. Costa Rican gastronomy
8. Costa Rican well-known-persons
9. Costa Rican culture
10. Costa Rica: a country with happy people
11. How we protect nature
12. Free time in San Isidro
13. Costa Rican family
14. Immigration
15. Various languages in Costa Rica

IV. **Cultural Visits:** Cultural visits are meant to bring students closer to the Costa Rican culture. All have an academic purpose which will be achieved through the tasks assigned by the teacher of the course.

1. Knowing San Isidro: ask about the most important places in the city.
2. Knowing the neighborhoods of San Isidro: ask about the neighborhoods of the city and its most important places.
3. Buying at the fair.
4. Visiting the cultural sites of San Isidro: Symphony, Trincheras, Cultural House, others
5. We visit and talk with immigrants
6. We visit and participate in environmental projects
7. We visit and chat with a Costa Rican family

V. **Excursions:** The sites to visit on excursions are surrounding San Isidro. The criteria taken into account for their selection are their historical, cultural, ecological and social value for Costa Rican people. It is intended that in every visit students acquire knowledge and develop various skills through specific tasks assigned by their Spanish and History teachers.

1. San José: Consists on a tour around the center of the city, and visit some historical and cultural sites. (Week # 4)
2. Bribri: One of the most numerous indigenous communities in Costa Rica. They still preserve their language, building houses techniques and everyday customs. (Week # 6)
3. Longo Mai: Agricultural and ecological community focused on production for self-consumption and inhabited mostly by Salvadoran immigrants who fled the war in their country in the 80s. (Week 12)

VI. Language

This course is taught in the Spanish language except excursions.

VII. Schedule: 4 hours per week

Spanish I a

- Wednesday : 10:00 - 12:00 m
- Thursday: 13:00 to 15:00 p m

Spanish I b

- Tuesday : 8:00 AM - 10:00 AM
- Wednesday: 13:00 to 15:00 p m

Spanish I c

- Tuesday : 10:00 - 12:00 m
- Thursday: 8:00 to 10:00 a m

VIII. Literature

- Ainciburu & González Rodríguez, **Vía rápida**, Curso intensivo de español, Difusión, 2011

IX. Method and evaluation criteria.

- Attendance: It is essential that students attend **80%** of the classes to be evaluated.
- Evaluation methodology: For the evaluation of this course the different evaluation techniques described in the CEFR will be used.
- Summary:

Evaluation activities	Number	Value	Total
Quizzes	4	5 %	20 %
Projects	3	15 %	45 %
Final exam	1	20 %	20 %
Class participation			15 %
Total			100%

- Scale:

90 - 100%	A	Excellent
80 - 89 %	B	Good
70 - 79%	C	Fair
Less than 70		Failed

X. Recommendations

- Try to be as open and optimistic in your classes.
- Participating in your classes will help you develop your language skills.
- It is very important to ask questions if you have questions. The teacher will always answer you clearly.
- Always take your books to class. There are no more books at the university that you can borrow.