

Comprensión de lectura en español

**Nivel 2**

**LE-701**

**Actualizado 2020**

**45 horas presenciales/4 créditos**

Director Académico: \_\_\_\_\_

Profesora: Yilliam Balberde

**(Translation at the end)**

**I. Descripción del curso**

Este curso se caracteriza por teórico- práctico cuyo propósito es el desarrollo de la comprensión lectora con un enfoque comunicativo. El Nivel 2 corresponde al Nivel B2 de acuerdo al Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas (MCER) y el Plan Curricular Cervantes, por lo tanto quienes optan por este curso se supone cuentan con un nivel entre A2 - B1 del idioma español. Al estudiante se le proveerá de herramientas lingüísticas y estrategias de lectura de manera que pueda comprender e interpretar diferentes tipos de textos escritos. La competencia intercultural se desarrollará de forma transversal durante el curso, la cual se reforzará con excursiones culturales a diferentes puntos de la región. Las clases son recibidas en las instalaciones de la UISIL.

**II. Objetivos:** Al finalizar el curso los estudiantes serán capaces de:

- Comprender instrucciones extensas
- Comprender artículos e informes relativos a problemas actuales en los que los autores adoptan posturas o puntos de vista concretos.
- Leer con un alto grado de independencia, adaptando el estilo y la velocidad de lectura a distintos textos y finalidades y utilizando fuentes de referencia apropiadas de forma selectiva.
- Buscar con rapidez en textos extensos y complejos para localizar detalles relevantes.

**III. Temas:** Pueden estar relacionados a las visitas y a los temas de expresión escrita, a los del manual, o del curso de comprensión lectora.

IV. **Excursiones:** Los sitios a visitar en las excursiones se encuentran en el área de San Isidro. Los criterios que se han tomado en cuenta para su selección han sido su valor histórico, cultural, ecológico y social para el pueblo costarricense. Se pretende que en cada una de ellas los estudiantes adquieran conocimientos y desarrollen diferentes habilidades a través de tareas específicas asignadas por sus profesoras de los cursos de español e historia.

1. San José: Se hará un recorrido por el centro de la capital y se visitarán algunos sitios históricos y culturales. (Semana # 4)
2. Bribri: Una de las comunidades indígenas más numerosas de Costa Rica. Aún conservan su lengua, forma de construcción y costumbres cotidianas. (Semana # 6)
3. Longo mai: Comunidad agrícola y ecológica centrada en la producción para el autoconsumo y habitada mayormente por inmigrantes salvadoreños quienes huyeron de la guerra en su país en la década de los 80. (Semana 12)

V. **Idioma**

Este curso es impartido en el idioma español exceptuando las excursiones.

VI. **Horario:** 3 horas por semana

- Martes: 8:00 – 10:00 am
- Miércoles: 13:00 – 14:00 pm

VII. **Texto a utilizar y lectura obligatoria**

- Compendio de lecturas
- Crónicas de una muerte anunciada, Gabriel García Márquez

VIII. **Lecturas recomendadas**

- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_

IX. **Método y criterios de evaluación.**

- Asistencia: Es imprescindible que los estudiantes asistan a un **80 %** de las clases para ser evaluados.
- Metodología de evaluación: Para la evaluación de este curso se utilizarán las diferentes técnicas de evaluación descritas en el MCER.
- Actividades evaluativas:

Semana	Act. evaluativas	Valor
Semana 1		
Semana 2	- Prueba Oral	
Semana 3	- Prueba de Gramática	
Semana 4	- <b>Prueba de Lectura 1</b>	<b>5 %</b>
Semana 5	- Prueba Oral - <b>Proyecto San José</b>	<b>15 %</b>
Semana 6	- Prueba de Gramática	
Semana 7	- <b>Prueba de Lectura 2</b>	<b>5 %</b>
Semana 8	- Prueba Oral - <b>Proyecto Bribri</b>	<b>15 %</b>
Semana 9	- Prueba de Gramática	
Semana 10	- <b>Prueba de Lectura 3</b>	<b>5 %</b>
Semana 11	- Prueba Oral	
Semana 12		
Semana 13	- Prueba de Gramática - <b>Proyecto Longo mai</b>	<b>15 %</b>
Semana 14		
Semana 15	- <b>Prueba de Lectura 4</b>	<b>5 %</b>
Semana 16	- <b>Examen final</b>	<b>20 %</b>

- Consolidado:

Actividades evaluativas	Número	Valor	Total
Pruebas cortas	4	5 %	20 %
Proyectos	3	15 %	45 %
Examen final	1	20 %	20 %
Participación en clases			15 %
<b>Total</b>			<b>100 %</b>

- Escala:

90 – 100 %	A	Excelente
80 – 89 %	B	Bueno
70 – 79 %	C	Regular
Menos de 70		Reprobado

**X. Recomendaciones**

- ✓ Trata de ser lo más abierto y optimista en tus clases.
- ✓ Participar en tus clases te ayudará a desarrollar tus habilidades lingüísticas.
- ✓ Es muy importante hacer preguntas si tienes dudas. La profesora te responderá siempre de forma clara.
- ✓ Lleva siempre tus libros a clases. No hay más libros en la universidad que se te pueda prestar.



## Spanish Reading Comprehension

**Level 2**

**LE-701**

**Updated 2020**

**45 classroom classes/4 credits**

Teacher: Yilliam Valverde

### **XI. Course description**

This is a theoretical-practical course. Its purpose is the development of reading comprehension with a communicative approach. Level 2 coincides with Level B2 of the Common European Framework of Reference for Languages (CEFR) and the Cervantes Curriculum Plan, therefore those who opt for this course are assumed to have A2 - B1 level of the Spanish language. Students will be provided with linguistic tools and reading strategies so that they understand and interpret different types of short and simple written texts. Intercultural competition will be developed transversally along the course, and it will be reinforced with cultural excursions to surrounding areas. Classes will be attended at UISIL campus.

**XII. Objectives:** At the end of the course students will be able to:

- Understand longer instructions.
- Understand articles and reports concerned with contemporary problems in which the writers adopt attitudes or viewpoints.
- Read with a large degree of independence, adapting style and speed of reading to different texts and purposes, and using appropriate reference sources selectively.
- Scan quickly through long and complex texts, locating relevant details.

**XIII. Topics:** They may be related to visits, Written Expression course topics, Reading Comprehension course, or to those in the textbook.

Topics may include, but will not be limited to, for example the following:

**XIV. Excursions:** The sites to visit on excursions are surrounding San Isidro. The criteria taken into account for their selection are their historical, cultural, ecological and social value for Costa Rican people. It is intended that in every visit students acquire

knowledge and develop various skills through specific tasks assigned by their Spanish and History teachers.

4. San José: Consists in a tour around the center of the city, and a visit to some historical and cultural sites. (Week #4)
5. Bribri: One of the most numerous indigenous communities in Costa Rica. They still preserve their language, building houses techniques and everyday customs. (Week #6)
6. Longo Maï: Agricultural and ecological community focused on production for self-consumption and inhabited mostly by Salvadoran immigrants who fled the war in their country in the 80s. (Week #12)

#### **XV. Language**

This course is taught in the Spanish language except for excursions.

#### **XVI. Schedule: 3 hours per week**

- Tuesday: 8:00 – 10:00 am
- Wednesday: 13:00 – 14:00 pm

#### **XVII. Literature**

- Compendium of readings provided by the teacher.
- Crónicas de una muerte anunciada, Gabriel García Márquez

#### **XVIII. Method and evaluation criteria.**

- Attendance: It is essential that students attend 80% of the classes to be evaluated.
- Evaluation methodology: Techniques described in the CEFR will be used for the evaluation of this course.
- Summary:

<b>Evaluation activities</b>	<b>Number</b>	<b>Value</b>	<b>Total</b>
Quizzes	4	5 %	20 %
Projects	3	15 %	45 %
Final exam	1	20 %	20 %
Class participation			15 %
<b>Total</b>			<b>100 %</b>

- Scale:

90 – 100 %	A	Excellent
80 – 89 %	B	Good
70 – 79 %	C	Fair
Less than 70		Fail

**XIX. Recommendations**

- Try to be as open and optimistic in your classes.
- Participating in your classes will help you develop your language skills.
- It is very important to ask questions if you have questions. The teacher will always answer you clearly.
- Always take your books to class. There are no more books at the university that you can borrow